

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум -  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 03. ОПТИМИЗАЦИЯ РЕСУРСОВ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ), СВЯЗАННЫХ С МАТЕРИАЛЬНЫМИ И  
НЕМАТЕРИАЛЬНЫМИ ПОТОКАМИ**

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Уровень подготовки базовый

Квалификация – операционный логист

Форма обучения – очная

Новозыбков, 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

 Н.В. Лобачева

«15» ноября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

председатель ЦМК  
общефессиональных  
дисциплин  
и профессиональных  
модулей

 В.А. Новиков  
«15» ноября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебной и воспитательной  
работе

 И.С. Иванова  
«22» декабря 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 834 от 28.07.2014 года.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчик: Бондаренко Валентина Васильевна, преподаватель Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Калиничева Валентина Николаевна, кандидат экономических наук, доцент Брянского филиала РЭУ имени Г.В. Плеханова

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 3 от «22» декабря 2021 года

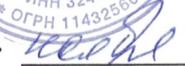
СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

ООО «М-ТРАНС»

Генеральный директор Степовиков В.В. /  /

Подпись

«12»  2021 г.

М.П.

«Организация»

ООО «НОВАВТОТРАНС»

Зам. генерального директора Меренков А.Ю. /  /

Подпись

«12»  2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ 03. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками», и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате освоения программы профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

оптимизации ресурсов организации (подразделений), самостоятельного определения масштабов необходимых капиталовложений, их отдачи и срока окупаемости в процессе анализа предложений создания и оптимизации логистических систем;

осуществления альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений путем оценки основных параметров инвестиционных проектов;

#### **уметь:**

использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;

применять методы оценки капитальных вложений на практике;

#### **знать:**

показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;

значение издержек и способы анализа логистической системы;

значение стратегии в процессе формирования и функционирования

логистической системы;

этапы стратегического планирования логистической системы;

методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.

### **1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего: 297 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 225 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 150 часов,
- самостоятельной работы обучающегося - 75 часов,
- учебной (производственное обучение) практики - 36 часов,
- производственной практики - 36 часов.

Практическая подготовка:

Практические занятия – 80 часов;

Учебная практика – 36 часов;

Производственная практика – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатами освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
ПК 3.2	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
ПК 3.3	Рассчитывать и анализировать логистические издержки.
ПК 3.4	Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа, часов		Учебная, часов	Производственная, часов		
			Всего часов	В т.ч. лабораторных и практических занятий, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
<b>ПК 3.1 - ПК 3.4 ОК 1 – ОК 9</b>	<b>ПМ. 03</b> Оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	<b>225</b>	150	80	-	75	-				
	<b>МДК 03.01</b> Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	<b>90</b>	60	32	-	30	-				
	<b>МДК 03.02</b> Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	<b>135</b>	90	48	-	45	-				
	<b>Учебная практика</b>	<b>36</b>								36	
	<b>Производственная практика</b>	<b>36</b>									36
<b>Всего:</b>		<b>297</b>	150	80	-	75	-	36	36		

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 03

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 ПМ. Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		90	
МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)		90	
Тема 1.1. Логистические системы в рыночной экономике	<b>Содержание</b>	10	2
	1. Экономические особенности логистических систем. Логистические системы: понятие, основные черты. Свойства логистических систем. Декомпозиция логистических систем.		
	2. Ресурсы логистики и основы их рационального использования. Ресурсы логистики. Основы их рационального использования ресурсов логистики. Первичные и производственные материальные ресурсы. (Электронное обучение)		
	3. Влияние экономических характеристик логистических систем на конкурентоспособность. Конкурентоспособность логистической системы.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Особенности логистической системы предприятия.	10	
Тема 1.2. Показатели эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов	<b>Содержание</b>	8	2
	1. Эффективность логистической системы. Статическая и динамическая эффективность. Методы, факторы, стандарты оценки эффективности.		

		Характеристики состояния логистики: средний запас на складе; товарооборотность; готовность к поставке; затраты на связанный капитал; характеристика дисциплины поставок; затраты на логистику, приходящиеся на единицу товарооборота; характеристика работы склада.		
	2.	Ключевые показатели результативности логистической деятельности: общие логистические издержки; качество логистического сервиса; продолжительность логистических циклов; производительность; возврат на инвестиции в логистическую инфраструктуру.		2
	3.	Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели. Возможности повышения эффективности логистических систем. (Электронное обучение)		2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Показатели эффективности логистической системы	16	
	2.	Расчет показателя эффективности логистической системы		
	3.	Методы оценки эффективности логистической системы		
	4.	Оптимизация календарного плана		
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Экономический эффект», «Ключевые показатели результативности логистической деятельности». Выполнение тестовых заданий по темам: «Оценка эффективности функционирования логистических систем: обобщающие и удельные показатели».		10	
<b>Тема 1.3. Логистические издержки и способы анализа логистической системы</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.		2
	2.	Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям.		2
	3.	Транзакционные издержки в логистических системах. Пути оптимизации логистических издержек в цепочках ценности		2
	4.	Анализ логистической системы: суть, задачи, принципы. Порядок исследования логистической системы. Случаи	10	2

		стратегии; контроль за выполнением. (Электронное обучение)		
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>	
	1.	Интеграция бизнес-процессов в логистике		
	2.	Процедура разработки логистической стратегии предприятия		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Планирование логистической деятельности», «Стратегия: понятие, значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы». Выполнение тестовых заданий по темам: «Типы логистических стратегий», «Этапы стратегического планирования».</p>		10	
	1. Особенности логистической системы предприятия. Показатели эффективности логистической системы			
	2. . Расчет показателя эффективности логистической системы			
	3 Методы оценки эффективности логистической системы			
	4. Оптимизация календарного плана			
	5. Калькулирование полной себестоимости продукции			
	6. . Учет фактической и нормативной себестоимости			
	7 Экономический анализ складских процессов			
	8. Экономический анализ продаж и сбыта			
	9. Анализ логистической системы			
	10. Экономический анализ логистических затрат			
	11. Анализ факторов снижения затрат (возможное значение прибыли и убытка)			
	12. Разработка мероприятий по ликвидации отклонений по показателям логистической системы			
	13. Интеграция бизнес-процессов в логистике			
	14. Процедура разработки логистической стратегии предприятия.			
			<b>135</b>	
	<b>Раздел 2 ПМ . Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>			
	<b>МДК.03.02. Оценка инвестиционных проектов в логистической системе</b>		135	
	<b>Тема 2.1. Понятие и экономический смысл инвестиций</b>			1
	1.	Капитальные вложения (инвестиции): сущность, структура, значение, экономическая природа инвестиций. Классификация	2	

		инвестиций.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Понятие и экономический смысл инвестиций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Капитальные вложения (инвестиции)», «Структура инвестиций» Выполнение тестовых заданий по темам: «Классификация инвестиций».		6	
<b>Тема 2.2. Инвестиционное проектирование</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов. Стадии разработки и анализа проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ риска.	4	2
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Проектирование и выбор инвестиционного проекта	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Понятие проекта и проектного цикла», «Стадии разработки и анализа проекта». Выполнение тестовых заданий по темам: «Технический анализ», «Финансовый анализ», «Экономический анализ», «Институциональный анализ», «Анализ риска».		6	
<b>Тема 2.3. Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Общая схема инвестиционного анализа. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Источник финансирования инвестиций. (Электронное обучение)	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Общая схема инвестиционного анализа», «Структура и характеристика необходимых инвестиций», «Источник финансирования инвестиций».		4	
<b>Тема 2.4. Финансово-математические основы инвестиционного проектирования</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Концепция стоимости денег во времени. Элементы теории процентов. Влияние инфляции при определении настоящей и	6	2

		будущей стоимости денег.		
	2.	Нарращение и дисконтирование денежных потоков. Сравнение альтернативных возможностей вложения денежных средств с помощью техники дисконтирования и наращивания. (Электронное обучение)		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Расчет простых процентов и сложных процентов		
	2.	Определение настоящей и будущей стоимости денег		
	3.	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций	8	
	4.	Анализ инвестиционных решений в процессах наращивания и дисконтирования		
		<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Концепция стоимости денег во времени», «Влияние инфляции при определении настоящей и будущей стоимости денег». Выполнение тестовых заданий по темам: «Нарращение и дисконтирование денежных потоков».	6	
<b>Тема 2.5. Оценка стоимости ценных бумаг предприятия и составление графиков возврата долгосрочных кредитов</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Оценка стоимости облигаций. Оценка стоимости обыкновенных акций предприятия.	6	2
	2.	График возврата долгосрочных кредитов.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Оценка стоимости облигации	8	
	2.	Оценка стоимости акции		
		<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Оценка стоимости облигаций», «Оценка стоимости обыкновенных акций». Выполнение тестовых заданий по темам: «График возврата долгосрочных кредитов».	6	
<b>Тема 2.6. Оценка стоимости капитала инвестиционного проекта</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Понятие и экономическая сущность стоимости капитала. Подходы и модели определения стоимости капитала. Модели определения стоимости собственного капитала. Модель	6	2

		определения стоимости привилегированных акций. (Электронное обучение)		
	2.	Модели определения стоимости заемного капитала. Взвешенная средняя стоимость капитала.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1.	Расчет предельной цены капитала (WACC)		
		<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Понятие и экономическая сущность стоимости капитала», «Подходы и модели определения стоимости капитала». Выполнение тестовых заданий по темам: «Модель определения стоимости привилегированных акций», «Модели определения стоимости заемного капитала».	6	
<b>Тема 2.7. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки</b>	<b>Содержание</b>			
	1.	Общая характеристика методов оценки эффективности. Простые и дисконтированные методы оценки инвестиционного проекта.		2
	2.	Метод чистого современного значения (NPV — метод). Внутренняя норма прибыльности (IRR). (Электронное обучение)	6	2
	3.	Модифицированная ставка доходности (MIRR). Ставка доходности финансового менеджмента (FMIRR). Коэффициент эффективности инвестиций (ARR). (Электронное обучение)		2
	<b>Практические занятия</b>		8	
	1.	Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)		
2.	Расчет внутренней нормы доходности (ВНД)			
3.	Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе			
		<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Общая характеристика методов оценки эффективности», «Метод чистого современного значения». Выполнение тестовых заданий по темам: «Модифицированная ставка доходности», «Ставка доходности	6	

	финансового менеджмента», «Коэффициент эффективности инвестиций».		
<b>Тема 2.8. Расчетные схемы оценки показателей эффективности инвестиционных проектов</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта		
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта», «Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов». Выполнение тестовых заданий по темам: «Схема собственного капитала».	6	
<b>Тема 2.9. Анализ и оценка риска инвестиционных проектов</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений. Назначение анализа риска.	4	2
	2. Анализ чувствительности. Анализ сценариев. Имитационное моделирование Монте-Карло.		2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	1. Анализ рентабельности инвестиций		
	2. Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска		
	<b>Самостоятельная работа обучающего:</b> Подготовка к практическим занятиям. Работа с конспектом и интернет ресурсами по темам: «Понятие неопределенности. Риск капитальных вложений», «Анализ чувствительности». Выполнение тестовых заданий по темам: «Имитационное моделирование Монте-Карло», «Анализ чувствительности».	1	
			2
1. Понятие и экономический смысл инвестиций			
2. Проектирование и выбор инвестиционного проекта			
3. Расчет простых процентов и сложных процентов			
4. Определение настоящей и будущей стоимости денег			
5. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций			

6. Анализ инвестиционных решений в процессах <u>наращения и дисконтирования</u>			
7. Оценка стоимости облигации			
8. Оценка стоимости акции			
9. Расчет предельной цены капитала (WACC)			
10. Расчет чистого приведенного эффекта (NPV)			
11. Расчет внутренней нормы прибыльности (IRR).			
12. Чистый доход: дисконтирование в инвестиционном анализе			
13. Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Анализ рентабельности инвестиций			
14. Методы уточнения эффективности инвестиционного проекта с учетом риска			
<b>Производственная практика</b>	<b>Виды работ:</b>		
	1	<u>Понятие оптимизации ресурсов организации (подразделений)</u>	
	2	<u>Самостоятельное определение масштабов необходимых капиталовложений для оптимизации ресурсов организации</u>	
	3	<u>Анализ логистических систем организации (подразделений)</u>	
	4	<u>Анализ предложений по созданию логистических систем организации (подразделений)</u>	
	5	<u>Самостоятельное определение отдачи капиталовложений и срока окупаемости капиталовложений</u>	
	6	<u>Самостоятельное определение срока окупаемости капиталовложений</u>	
	7	<u>Оценка основных параметров инвестиционных проектов</u>	
	8	<u>Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Анализ рентабельности инвестиций.</u>	36
9	<u>Осуществление альтернативного выбора наилучших вариантов капиталовложений</u>		
<b>Всего:</b>		<b>297</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

### **Кабинет №У315 Междисциплинарных курсов в учебном корпусе**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, схемы, плакаты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт.; принтер Canon LBP2900 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

### **Лаборатория №У402 Компьютеризации профессиональной деятельности деятельности в учебном корпусе**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, схемы, плакаты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 20 шт.; принтер Canon LBP3010B – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

### **Учебный центр логистики №У405 в учебном корпусе**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, схемы, плакаты), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных, учебно-методических и нормативных материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 20 шт.; принтер Canon LBP3010B – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

### **Лаборатория №У202 Технических средств обучения в учебном корпусе**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 20 шт.; мультимедиапроектор InFocus – 1 шт.; экран потолочный – 1 шт.; принтер Canon LBP3010B – 1 шт.; МФУ Brother MFC-L2740 – 1 шт.; МФУ Canon iR2018 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

### **Кабинет №У403 - помещение для самостоятельной работы обучающихся в учебном корпусе**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт.)

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Столы, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс профессионального модуля ПМ.03, включающий рабочую программу профессионального модуля, календарно-тематический план профессионального модуля, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению профессионального модуля, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств профессионального модуля.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

### **Основные источники**

1. Зенков, А. В. Методы оптимальных решений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Зенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 201 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15370-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497909>
2. Маликова, Т. Е. Складская логистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Маликова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14804-6. — Текст : электронный //

- Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497039>
3. Методы оптимизации. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Токарев, А. В. Соколов, Л. Г. Егорова, П. А. Мышкис. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494995>
  4. Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11697-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496038>
  5. Неруш, Ю. М. Планирование и организация логистического процесса : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, С. А. Панов, А. Ю. Неруш. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13562-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491720>
  6. Логистика и управление цепями поставок : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Щербаков [и др.] ; под редакцией В. В. Щербакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 582 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11710-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491410>
  7. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490146>
  8. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490148>

#### **Дополнительные источники**

1. Персианов, В.А., Транспортная логистика : учебное пособие / В.А. Персианов, И.Б. Мухаметдинов, ; под общ. ред. Л.С. Федорова. — Москва : КноРус, 2022. — 309 с. — ISBN 978-5-406-09796-0. — URL: <https://book.ru/book/943677>

2. Лёвин, С.Б., Транспортная логистика (логистический менеджмент на транспорте) : монография / С.Б. Лёвин, Л.Б. Миротин, Л.С. Федоров, В.В. Багинова. — Москва : Русайнс, 2020. — 154 с. — ISBN 978-5-4365-2527-3. — URL:<https://book.ru/book/934964>
3. Саттаров Р.С. Логистика в транспортных системах : учебное пособие / Саттаров Р.С., Левкин Г.Г. — Москва : Проспект, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-392-19586-2. — URL: <https://book.ru/book/937606>

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. «Бухгалтерский учёт» - журнал. Форма доступа в Интернете: [www.buhgalt.ru](http://www.buhgalt.ru)
3. «Главбух» - журнал. Форма доступа в Интернете: [www.glavbukh.ru](http://www.glavbukh.ru)
4. Сайт «Профессиональный бухгалтерский и налоговый учет в «1С Бухгалтерия 8 ред.3.0». Форма доступа в Интернете: [www.Profbuh8.ru](http://www.Profbuh8.ru)
5. Бух. 1С. Интернет-ресурс для бухгалтеров. Форма доступа в Интернете: [www.buh.ru](http://www.buh.ru)
6. Сайт «Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов в России». Форма доступа в Интернете: [www.ipbr.org](http://www.ipbr.org).
7. Сайт «МЦ ФЭР. Государственные финансы». Форма доступа в Интернете: [www.gosfinansy.ru](http://www.gosfinansy.ru)
8. Сайт «Бухсофт.ру». Форма доступа в Интернете: [www.buhsoft.ru](http://www.buhsoft.ru)
9. Сайт Федеральной налоговой службы. Форма доступа в Интернете: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)
10. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>
12. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
13. WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
14. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
15. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

**Электронные полнотекстовые ресурсы научной библиотеки**

Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа	Адрес в сети Интернет
<p>Электронная библиотечная система «Лань»            Контракт № 280 от 18.03.2022            Коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство», «Технология пищевых производств», «Инженерно-технические науки», «Информатика», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Математика», «Пищевые технологии», «Сельское хозяйство», «Техника, технологии и информатика», «Химия» - издательство Лань            ЭБС Лань.            Подключены все журналы.            Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p><a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a></p>
<p>Электронно-библиотечная система «Росметод». Контракт № 64/2022 от 18.03.2022. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без</p>	<p>С 18.03.2022 до 18.03.2023</p>	<p><a href="https://rosmetod.ru">https://rosmetod.ru</a></p>

ограничения числа пользователей		
<p>Электронно-библиотечная система «Юрайт». Контракт №1/22 от 18.03.2022. Предоставлен доступ к коллекции СПО. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	С 18.03.2022 по 18.03.2023	<a href="http://urait.ru"><u>urait.ru</u></a>
<p>Электронно-библиотечная система «AgriLib», ФГБОУ ВО РГАЗУ. Подключен весь массив. Доступ по индивидуальным логинам и паролям без ограничения числа пользователей</p>	С 18.03.2022 по 18.03.2023	<a href="http://ebs.rgazu.ru/"><u>http://ebs.rgazu.ru/</u></a>
<p>Электронная библиотечная система «BOOK.RU» Контракт № 22/22 от 29.04.2022 Подключена базовая коллекция. Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>	С 29.04.2022 до 28.04.2023	<a href="http://www.book.ru/"><u>http://www.book.ru/</u></a>
<p>Электронно-библиотечная система «IPR SMART» Контракт № 8915/22 от 28.03.2022 Подключена Базовая версия «Премиум»,</p>	С 28.03.2022 до 28.03.2023	<a href="https://www.iprbookshop.ru"><u>https://www.iprbookshop.ru</u></a>

<p>которая представляет собой электронную библиотеку полнотекстовых изданий (более 25 000) и журналов (более 6 000 номеров). Доступ по IP-адресам университета, с личных компьютеров по общему логину/паролю без ограничения числа пользователей</p>		
<p>ИС «Единое окно» Бесплатный, свободный, неограниченный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования.</p>	<p>Срок действия неограничен</p>	<p><a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>.</p>
<p>Доступ к полнотекстовым документам, учебно-методическим пособиям, авторами которых являются сотрудники Брянского ГАУ и его филиалов. Доступ по кодовому слову без привязки к IP-адресу и без ограничения числа пользователей</p>	<p>бессрочный</p>	<p><a href="http://www.bgsha.com">www.bgsha.com</a></p>

**Интернет - ресурсы:**

1. <http://www.asmap.ru/> - Ассоциация международных автоперевозчиков РФ (АСМАП)
2. <http://www.ati.su/> - Сайт по автомобильным грузоперевозкам
3. <http://www.autotransinfo.ru/> - Электронный фрахт и служба заказов, попутный груз
4. <http://www.cia-center.ru/> - Коммерческий информационно-аналитический центр
5. <http://www.cals.ru/> - НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»
6. <http://www.far-aerf.ru/> - Ассоциация экспедиторов РФ
7. <http://www.ktr.itkor.ru/> - Журнал «Конъюнктура товарных рынков»
8. <http://www.loginfo.ru/> - Журнал «Логинфо»
9. <http://www.logist-ics.ru/> - Информационно-консалтинговая служба «Logist-ICS»
10. <http://www.logistic.ru/> - Информационный портал по логистике, транспорту и таможене

#### **Периодическая печать:**

Название	Годы подписки (или выпуска)	Местонахождение
УМНАЯ ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА	2021	<a href="https://www.iprbookshop.ru/117681.html">https://www.iprbookshop.ru/117681.html</a>
ИННОВАЦИОННЫЕ ТРАНСПОРТНЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ	2020-2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/85998.html">https://www.iprbookshop.ru/85998.html</a>
ВЕСТНИК ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ ЭКОНОМИКА	2019-2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/7282.html">https://www.iprbookshop.ru/7282.html</a>
ИЗВЕСТИЯ САРАТОВСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. НОВАЯ СЕРИЯ. СЕРИЯ ЭКОНОМИКА. УПРАВЛЕНИЕ. ПРАВО	2019-2022	<a href="https://www.iprbookshop.ru/99881.html">https://www.iprbookshop.ru/99881.html</a>
ИННОВАЦИИ ТРАНСПОРТА	2019-2020	<a href="https://www.iprbookshop.ru/45550.html">https://www.iprbookshop.ru/45550.html</a>

**3.3. Общие требования к реализации образовательного процесса**  
Освоению данного модуля предшествует изучение дисциплин:

профессионального цикла: Экономика организации; Менеджмент; Документационное обеспечение управления; Бухгалтерский учет; Анализ финансово-хозяйственной деятельности; Безопасность жизнедеятельности, Налоги и налогообложение.

Реализация программы предполагает использование традиционных, активных и интерактивных форм обучения на учебных занятиях в сочетании с внеаудиторной работой обучающегося.

№ п/п	Наименование темы/ раздела	Применяемые активные и интерактивные методы	Краткая характеристика
1	Экономические особенности логистических систем. Логистические системы: понятие, основные черты. Свойства логистических систем. Декомпозиция логистических систем.	Лекция, конспектирование	Обучающиеся получают знания в обобщенном виде, почерпнутые из многих источников; Обучающиеся изучают и конспектируют нормативную литературу
2	Понятие логистических издержек. Проблемы и особенности учета логистических издержек. Требования к системам учета издержек в логистике.	Урок - конференция	Обучающиеся заранее получают темы докладов и готовят по ним выступления
3	Виды и источники возникновения логистических издержек. Классификация логистических затрат по различным критериям.	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала
4	Прогноз прибыли от реализации инвестиционного проекта. Схема расчета показателей эффективности инвестиционных проектов. Схема собственного капитала. Сравнение подходов.	Урок - презентация	Презентации и др. Представление иллюстрированного содержания материала

Синхронное взаимодействие обучающегося с преподавателем может осуществляться с помощью чата, созданного по профессиональному модулю на платформе «Moodle».

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **3.5. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по профессиональному модулю лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
---	--	---

<b>компетенции)</b>		
<p><b>ПК 3.1.</b> Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>применять методы оценки капитальных вложений на практике;</li> </ul> <p>Знает:</p> <p>показатели эффективности функционирования логистической системы и её отдельных элементов;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>защиты практических занятий;</li> <li>контрольных работ по темам МДК;</li> <li>тестирование.</li> </ul> <p>- решение производственных ситуаций.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК 3.2.</b> Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p>	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>проведения мониторинга показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать теоретические основы стратегического планирования в процессе участия в разработке параметров логистической системы;</p> <p>Знает:</p> <p>значение стратегии в процессе формирования и функционирования логистической системы;</p> <p>этапы стратегического планирования логистической системы;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>защиты практических занятий;</li> <li>контрольных работ по темам МДК;</li> <li>тестирование.</li> </ul> <p>- решение производственных ситуаций.</p> <p>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p> <p>Экзамен по профессиональному модулю</p>

<p><b>ПК 3.3.</b> Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>	<p>Имеет практический опыт: расчета и анализа логистических издержек;  Умеет: рассчитывать и анализировать логистические издержки.  Знает: значение издержек и способы анализа логистической системы;</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий;  - контрольных работ по темам МДК;  тестирование. - решение производственных ситуаций.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<p><b>ПК 3.4.</b> Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>	<p>Имеет практический опыт: применения современных логистических концепций и принципов сокращения логистических расходов.  Умеет: применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.  Знает: методы оценки капитальных вложений, используемых при анализе предложений, связанных с продвижением материального потока и его прогнозированием.</p>	<p>Текущий контроль в форме:  - защиты практических занятий;  - контрольных работ по темам МДК;  тестирование. - решение производственных ситуаций.  Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.  Экзамен по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля оценки и результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрирует интерес к будущей профессии.            Умеет объяснять важность и роль профессии, применять знания на практике.            Имеет практический опыт самостоятельной работы, выполнения практических заданий на достаточном уровне, решения производственных ситуаций.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Знает:            - способы организации собственной деятельности;            - обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач.            Умеет:            - организовать собственную деятельность;            - анализирует свою деятельность;            - самостоятельно определяет варианты повышения квалификации;            - принимать рациональное решение.            Имеет практический опыт планирования своей деятельности.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Знает:            - способы разрешения конфликтных ситуаций;            - теоретические и практические основы своей будущей профессиональной деятельности.            Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>

	ситуациях и нести за них ответственность.	
<b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знает понятие «информации», источники и методы её получения. Умеет: - различать достоверную и недостоверную информацию; - использовать информацию из различных источников для эффективного выполнения профессиональных задач; - составлять программу профессионального и личностного развития. Имеет практический опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знает: - как работать с литературой; - преимущества компьютерной техники. Умеет: - грамотно строить речь; - пользоваться компьютерной техникой; - решать конфликтные ситуации; - работать в команде. Имеет практический опыт поиска работы на компьютере и применения коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знает основы работы в команде и способы разрешения конфликтных ситуаций. Умеет: - работать в команде; - брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания;	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать качество выполнения задания;</li> <li>- отказаться от своей точки зрения, если уверен, что не прав, и принять идею члена команды.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт работы в команде, эффективного общения с товарищами, преподавателями, администрацией.</p>	образовательной программы.
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Знает технологию принятия решения.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать сложившуюся ситуацию;</li> <li>-осуществлять текущий и итоговый контроль своей деятельности;</li> <li>-проявлять ответственность за работу подчиненных.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li> <li>- нести ответственность за результаты своей работы.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Знает и умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;</li> <li>- заниматься самообразованием;</li> <li>- осознанно планировать повышение квалификации.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт повышения своего уровня образования.</p>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает источники получения информации и основы работы справочно-правовых систем.</p> <p>Умеет ориентироваться в частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отслеживания смены технологий в профессиональной деятельности;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

	-получать информацию о смене технологий в профессиональной деятельности.	
--	--	--